CEMEB\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3º ANO A

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROFESSORA BERNADETH

**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 1 – MATEMÁTICA**

1. Complete os números na ordem CRESCENTE.

50 -\_\_\_\_ - \_\_\_\_-\_\_\_\_ - \_\_\_\_-\_\_\_\_ - \_\_\_\_-\_\_\_\_ - \_\_\_\_-\_\_\_\_ - \_\_\_\_-\_\_\_\_ - \_\_\_\_-\_\_\_\_ - \_\_\_\_-\_\_\_\_\_

1. Pinte o quadradinho em que está escrito o maior número:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **200** | **589** | **89** | **101** | **1.000** | **450** |

1. Complete os números na ordem DECRESCENTE.

90 -\_\_\_\_ - \_\_\_\_-\_\_\_\_ - \_\_\_\_-\_\_\_\_ - \_\_\_\_-\_\_\_\_ - \_\_\_\_-\_\_\_\_ - \_\_\_\_-\_\_\_\_ - \_\_\_\_-\_\_\_\_ - \_\_\_\_-\_\_\_\_\_

1. Pesquisa sobre preferências de frutas, entre os alunos, de uma classe:

De acordo com os resultados do gráfico responda:

* 1. Qual a fruta preferida dos alunos?

MELÂNCIA

ABACAXI

BANANA

MAÇÃ

1. Complete as retas numéricas na sequência dos intervalos de 2 em 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10 12 30

1. Complete as retas numéricas na sequência dos intervalos de 5 em 5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5 10 55

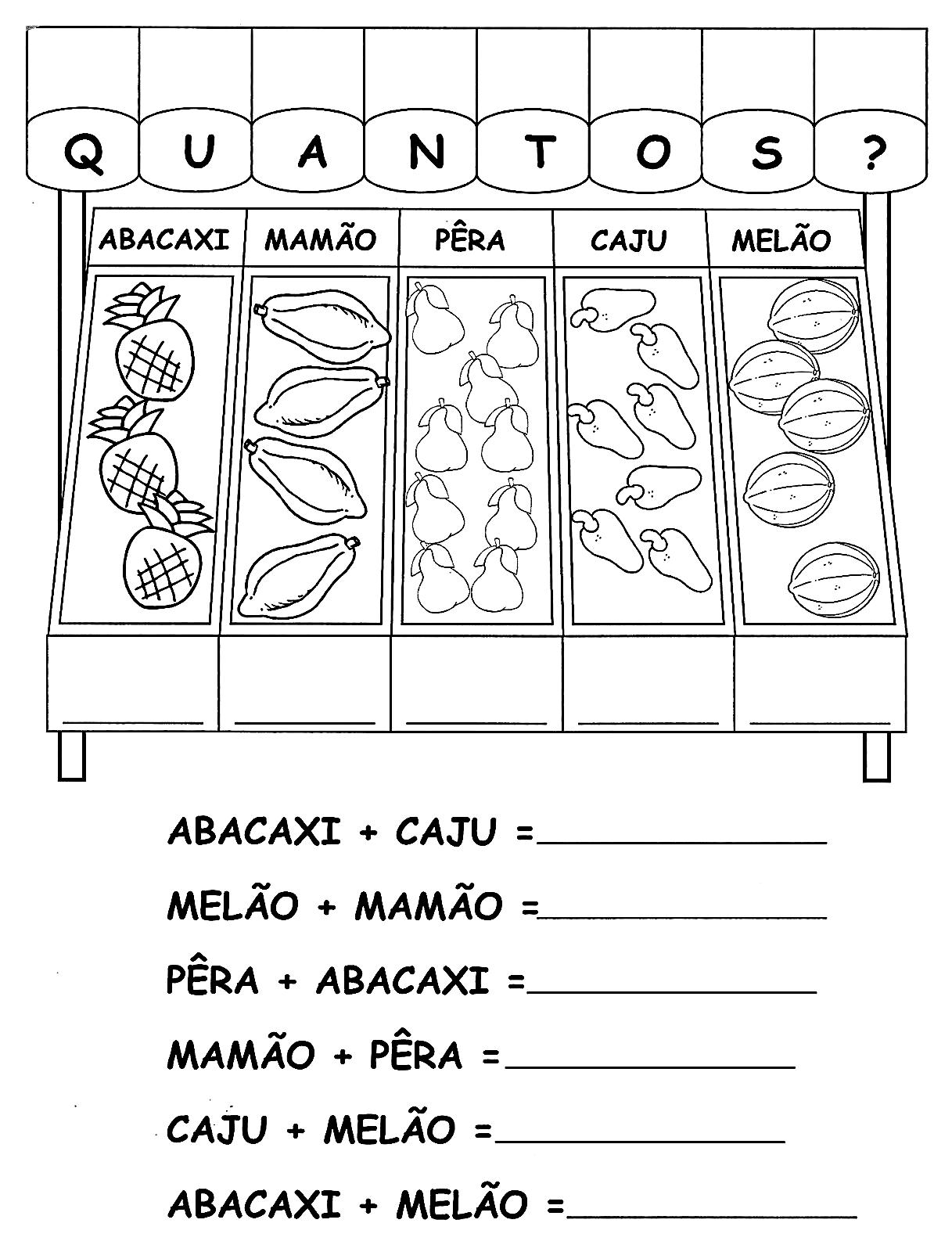
1. Observe o calendário do ano de 2017:
   1. Responda:
2. Quantos meses têm num ano? \_\_\_\_
3. Quantos dias têm num ano?\_\_\_\_\_
4. Leia os números:

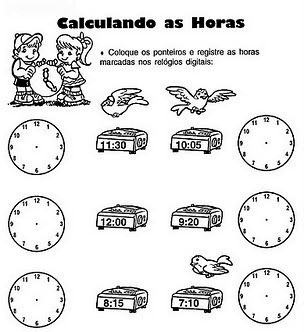
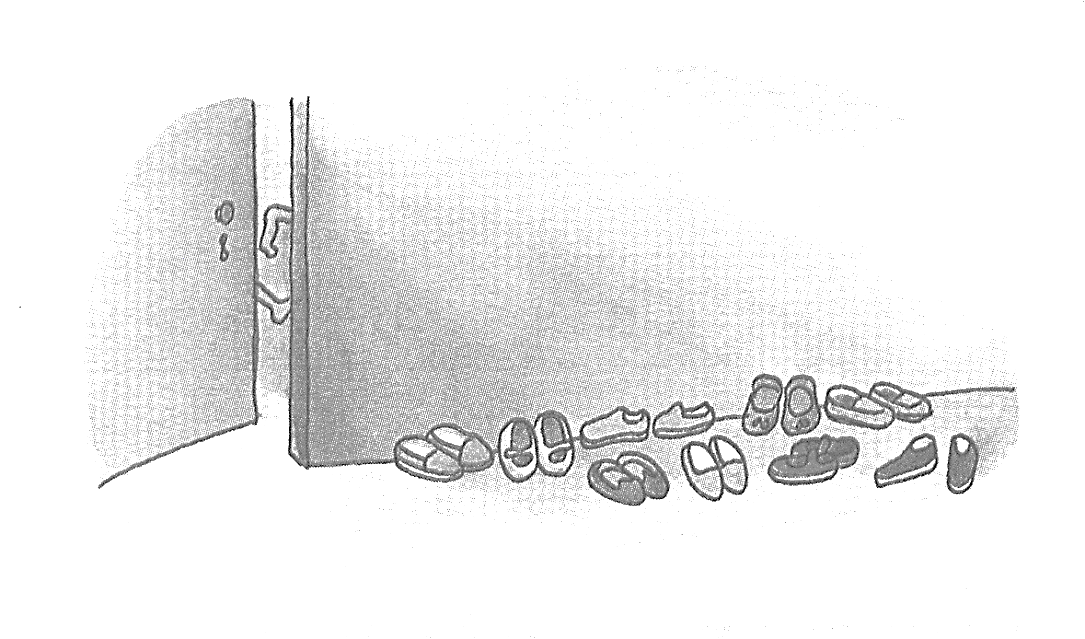
1 2 3 4 5 6 7 8 9

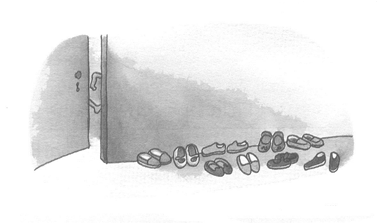
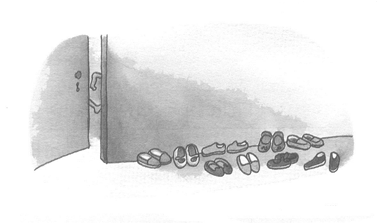
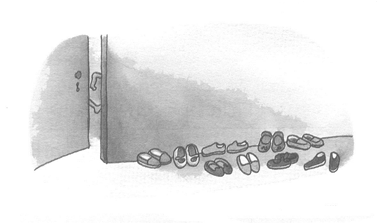
Registre:

1. Quantos números pares aparecem: \_\_\_\_\_\_\_, são eles\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Quantos números ímpares aparecem?\_\_\_\_\_\_\_, são eles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. O menor (<) número:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. O maior (>) número: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9**.** Resolva:



1. Coloque os ponteiros nos relógios analógicos e registre as horas dos relógios digitais:
2. Na aula de dança, as meninas deixam seus sapatos do lado de fora do palco para ensaiar. Na entrada estão 18 sapatinhos. Quantas meninas estão ensaiando?



1. 8 meninas
2. 9 meninas
3. 10 meninas
4. 7 meninas
5. Ligue:
6. Pinte os espaços cuja soma dá **100**.

50+50

50+30



75+5

90+10

80+9

91+9

70+30

80+20

1. Resolva.

90 + \_\_\_

50 + \_\_\_\_

20 + \_\_\_\_

80 +\_\_\_\_

60 + \_\_\_\_

30 + \_\_\_\_