



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO

Matemática

2º ano do Ensino Fundamental

Turma _____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Data ____ / ____ / ____

Escola _____

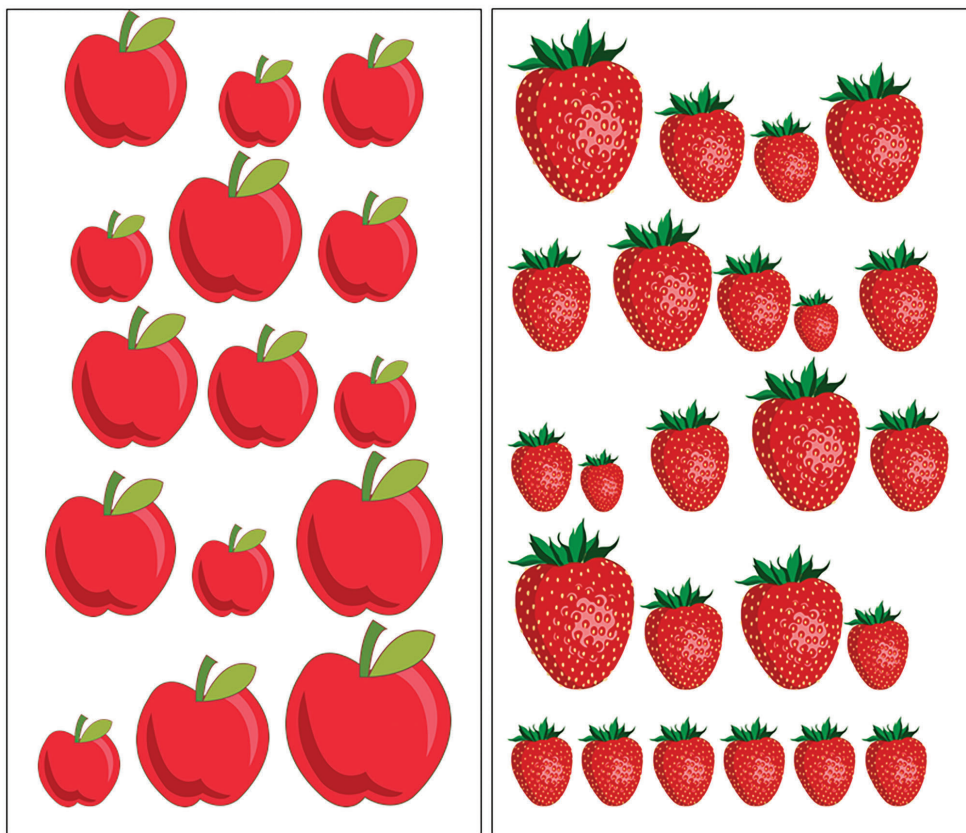
Aluno _____

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

QUESTÃO 1

LUISA COLECIONA ADESIVOS DE FRUTAS. OBSERVE AS COLEÇÕES:



RESPONDA AS QUESTÕES

a) QUANTOS SÃO OS ADESIVOS DE MAÇÃS?

b) QUANTOS SÃO OS ADESIVOS DE MORANGOS?

c) O QUE HÁ MAIS: ADESIVOS DE MAÇÃS OU MORANGOS?

QUESTÃO 2

CIRCULE A CARTELA EM QUE ESTÁ ESCRITO O NÚMERO SESSENTA E SETE:

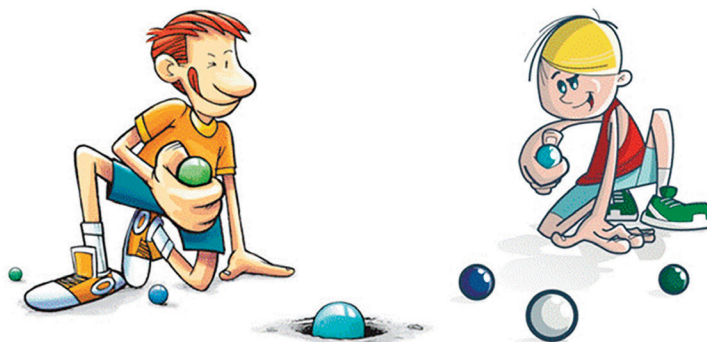


QUESTÃO 3

ESCREVA OS NÚMEROS QUE O(A) PROFESSOR(A) VAI DITAR, UM EM CADA QUADRINHO:

4 3 2 5 6 1 7 9 8

QUESTÃO 4



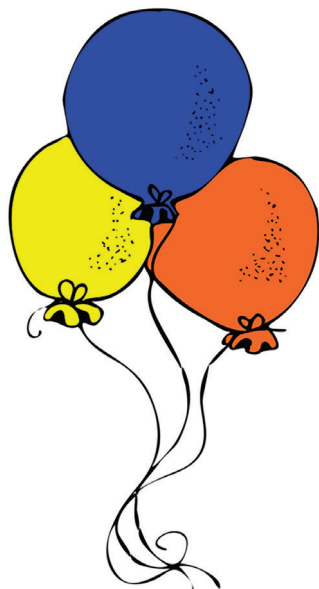
MARCOS TEM 23 BOLINHAS DE GUDE E JONAS TEM 15.

RESPONDA:

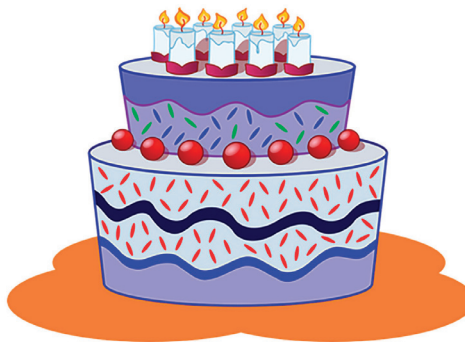
A) QUANTAS BOLAS DE GUDE TÊM OS DOIS MENINOS?

B) QUANTAS BOLAS DE GUDE JONAS TEM A MENOS DO QUE MARCOS?

QUESTÃO 5



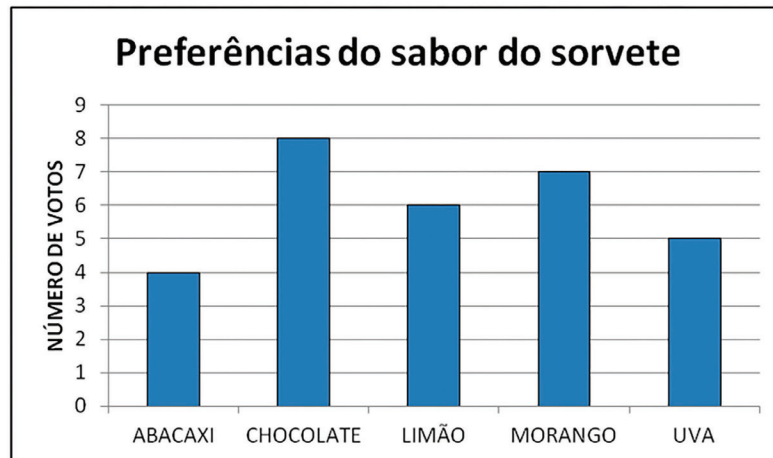
SOFIA USOU 26 BALÕES PARA ENFEITAR SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO, MAS 12 BALÕES ESTOURARAM LOGO NO INÍCIO DA FESTA. QUANTOS BALÕES RESTARAM?



ESCREVA SUA RESPOSTA AO LADO. ➡

QUESTÃO 6

OBSERVE O GRÁFICO DE COLUNAS QUE ANA CONSTRUIU SOBRE AS PREFERÊNCIAS DE SUA TURMA, EM RELAÇÃO A SORVETES:

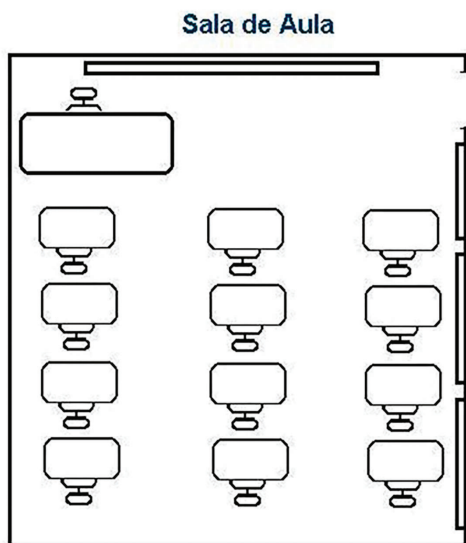


QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM O SABOR DE UVA COMO SEU PREFERIDO?

ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.

QUESTÃO 7

NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO VOCÊ PODE OBSERVAR A SALA DE AULA DE LUCAS. ELE SENTA NA TERCEIRA CARTEIRA NA FILEIRA DO MEIO. ASSINALE A CARTEIRA EM QUE LUCAS SENTA.



QUESTÃO 8

ASSINALE QUAL DOS OBJETOS ABAIXO TEM FORMATO DE CILINDRO:

