

# VAMOS ANALISAR AS PALAVRAS?

CONTE QUANTAS LETRAS TÊM NAS PALAVRAS.

CONTE QUANTAS SÍLABAS TÊM NAS PALAVRAS.

PINTE DE AZUL A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA.

PINTE DE VERMELHO A ÚLTIMA SÍLABA DE CADA PALAVRA.

PINTE DE VERDE A MENOR PALAVRA.

PINTE DE AMARELO A MAIOR PALAVRA.

- Para duplas que tenham crianças com hipótese pré silábica.

					LETRAS	SÍLABAS
<b>LELÊ</b>	<b>LE</b>	<b>LÊ</b>			<b>4</b>	<b>2</b>
<b>MORENA</b>						
<b>CABEÇA</b>						
<b>BONITA</b>						

# VAMOS ANALISAR AS PALAVRAS?

CONTE QUANTAS LETRAS TÊM NAS PALAVRAS.

CONTE QUANTAS SÍLABAS TÊM NAS PALAVRAS.

PINTE DE AZUL A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA.

PINTE DE VERMELHO A ÚLTIMA SÍLABA DE CADA PALAVRA.

PINTE DE VERDE A MENOR PALAVRA.

PINTE DE AMARELO A MAIOR PALAVRA.

- Para duplas que tenham crianças com hipóteses silábicas (sem e com valor sonoro).

					LETRAS	SÍLABAS
<b>LALÁ</b>	<b>LA</b>	<b>LÁ</b>			<b>4</b>	<b>2</b>
<b>FORA</b>						
<b>PANELA</b>						
<b>COZINHA</b>						

# VAMOS ANALISAR AS PALAVRAS?

CONTE QUANTAS LETRAS TÊM NAS PALAVRAS.

CONTE QUANTAS SÍLABAS TÊM NAS PALAVRAS.

PINTE DE AZUL A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA.

PINTE DE VERMELHO A ÚLTIMA SÍLABA DE CADA PALAVRA.

PINTE DE VERDE A MENOR PALAVRA.

PINTE DE AMARELO A MAIOR PALAVRA.

- Para duplas que tenham crianças com hipóteses de escrita silábica alfabética e alfabética.

					LETRAS	SÍLABAS
<b>SAMBA</b>	<b>SAM</b>	<b>BA</b>			<b>5</b>	<b>2</b>
<b>NAMORA</b>						
<b>QUEBRADA</b>						
<b>COM</b>						

# VAMOS ANALISAR AS PALAVRAS?

CONTE QUANTAS LETRAS TÊM NAS PALAVRAS.

CONTE QUANTAS SÍLABAS TÊM NAS PALAVRAS.

PINTE DE AZUL A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRA.

PINTE DE VERMELHO A ÚLTIMA SÍLABA DE CADA PALAVRA.

PINTE DE VERDE A MENOR PALAVRA.

PINTE DE AMARELO A MAIOR PALAVRA.

- Mais palavras para serem inseridas para duplas que tenham muita facilidade.

					LETRAS	SÍLABAS
<b>DOENTE</b>	<b>DO</b>	<b>EN</b>	<b>TE</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
<b>LAMBADA</b>						
<b>LENCINHO</b>						
<b>BOLSO</b>						
<b>PONTINHA</b>						
<b>BARRA</b>						